

生詞



- 1 方 side; party 2 消 remove 取消 cancel
- 3 會 gather 會考 unified exams
- 4 展 open up 展開 carry out
- 5 討 (讨) discuss 6 論 discuss 討論 discuss
- 學校各方對該不該取消中學會考展開了討論。
- 7 反對 oppose 8 聲音 sound; voice
- 9 個人 personal
- 我個人認為不應該取消中學會考。
- 10 由 reason 理由 reason
- 11 階 (阶) rank 階段 phase 12 基 foundation
- 13 礎 (础) stone base of a pillar 基礎 foundation
- 14 測試 test 15 實際 real; actual
- 16 掌 control
- 17 握 grasp 掌握 grasp; master
- 測試可以讓學生瞭解自己對知識的實際掌握情況。
- 18 動力 driving force 19 方式 form
- 20 方向 orientation
- 21 倍 double 加倍 doubly
- 這樣，他們會加倍努力，爭取最好的成績。
- 22 高考 university entrance examination
- 23 緊 (紧) pressing

- 24 張 stretch 緊張 nervous
- 25 真實 real
- 26 揮 (挥) give out 發揮 bring into play
- 有了中學會考的經驗，學生高考時可以把真實水平發揮出來。
- 27 壓力 pressure 28 人生 life
- 29 本來 originally; at first
- 30 挑 stir up
- 31 戰 (战) fight 挑戰 challenge
- 32 抗 resist
- 33 必 must 必要 necessary
- 34 否 no; not 35 則 (则) then 否則 otherwise
- 36 溫室 green house 37 花朵 flower
- 38 嬌氣 delicate 39 經 stand; withstand
- 40 風雨 hardship
- 否則，他們長大後會像溫室裏的花朵一樣嬌氣，經不起風雨。
- Grammar: Sentence Pattern: Noun₁ + 像 + Noun₂ + 一樣 + Adjective**
- 41 應 deal with 應對 respond 42 變化 change
- 43 對於 toward(s)
- 44 持 hold
- 對於取消中學會考，我持反對意見。

1 完成句子

- 1) 支持和反對取消中學會考的聲音都有，聽起來都有道理。
支持和反對 _____，聽起來 _____。
- 2) 我個人認為不應該取消中學會考。
我個人認為 _____。
- 3) 總的來說，雖然中學會考會給學生的學習和生活帶來一些影響，但是我相信他們有能力應對這些變化。
總的來說，雖然 _____，但是 _____。
- 4) 有人說中學生的壓力已經夠大了，不要再給他們增加壓力了。
有人說 _____，不要再 _____。
- 5) 其實，人生本來就有很多壓力和挑戰。培養學生的抗壓能力十分必要。
其實，_____。_____十分必要。
- 6) 對於取消中學會考，我持反對意見。
對於 _____，我持 _____。

2 聽課文錄音，做練習

A 回答問題

- 1) 對於取消中學會考，她持什麼態度？
- 2) 她提出了幾個理由？
- 3) 為什麼測試對初中生很重要？

B 選擇 (答案不只一個)

- 1) 她認為 _____。
- a) 取消中學會考是不應該的
b) 高中階段學的知識最重要
c) 學生有了方向就會加倍努力
d) 中學生都是溫室裏的花朵
e) 學生應該培養抗壓能力
- 2) 中學會考 _____。
- a) 會使學生高考時更緊張
b) 可以變成學生學習的動力
c) 對學生的學習和生活有影響
d) 沒有什麼必要，應該取消
e) 很難測出學生掌握知識的情況



中學會考不應該取消

最近學校各方對該不該取消中學會考展開了討論。支持和反對的聲音都有，聽起來都有道理。我個人認為不應該取消中學會考，主要有以下幾個理由。

首先，初中階段是打基礎的階段。測試可以讓學生瞭解自己對知識的實際掌握情況。其次，考試也是學習的動力，是一種複習的方式。中學會考讓學生有努力的方向，使他們認識到每天的學習都是為了今後的會考做準備。這樣，他們會加倍努力，爭取最好的成績。最後，有了中學會考的經驗，學生高考時不會那麼緊張，可以把真實水平發揮出來。



有人說中學生的壓力已經夠大了，不要再給他們增加壓力了。其實，人生本來就有很多壓力和挑戰。培養學生的抗壓能力十分必要。否則，他們長大後會像溫室裏的花朵一樣嬌氣，經不起風雨。

總的來說，雖然中學會考會給學生的學習和生活帶來一些影響，但是我相信他們有能力應對這些變化。對於取消中學會考，我持反對意見。中學會考對初中生來說很有必要，不應該取消。



3 用所給結構及詞語寫句子

- 1) 有了中學會考的經驗，學生高考時不會那麼緊張，可以把真實水平發揮出來。
- 2) 首先，初中階段是打基礎的階段。其次，考試也是學習的動力。最後，有了中學會考的經驗，……。
- 3) 培養學生的抗壓能力十分必要。否則，他們長大後會像溫室裏的花朵一樣嬌氣，經不起風雨。

- 把 心裏話
- 首先，……。其次，……。最後，……。健康
- 像……一樣 流利

4 角色扮演

情景1 你們認為應該取消中學會考。

例子：

你：中學生平時有測驗，還有期中考試、期末考試，再加上會考和高考，好像學習只是為了參加考試。

同學：對，中學生的考試已經夠多了。中學生的學習壓力已經夠大了，不要再給我們增加壓力了。

……

情景2 你們認為不應該取消中學會考。

例子：

你：初中階段是打基礎的階段。測試可以讓學生瞭解自己對知識的實際掌握情況。

同學：中學會考是為以後的高考做準備。有了中學會考的經驗，學生高考時就不會那麼緊張了。

……

你可以用

- a) 高中畢業時學生還要參加高考。中學時期準備一次大的考試就夠了。
- b) 學校不應該把學生變成考試機器。
- c) 學生的主要任務不應該是應付考試，而應該是全面發展。
- d) 如果經常考試，學生會慢慢習慣考試，大考的時候就不緊張了。
- e) 有了考試，學生就有了努力的方向。他們會加倍努力，爭取更好的成績。



5 小組討論

話題1 在準備會考的過程中，初中生會有哪些壓力？

例子：

同學1：老師給我們很大的壓力。老師希望每個學生都能在考試中得高分。

同學2：漢語老師每次上課都給我們聽寫。我們每個月都有測驗，每個學期有好幾次考試。

……

話題2 中學生應該怎樣應對學習壓力？

例子：

同學1：學生有壓力是正常的，應該把壓力變成動力。學生應更努力學習，測驗和考試以前要認真複習。

同學2：學生平時上課要認真聽講，有問題要及時問老師。如果等到考試前一天才開始學習，當然會有很大的壓力。

……

話題3 除了學習、考試以外，初中生還要通過參加課外活動培養哪些能力？

例子：

同學1：我今年參加了學校的籃球隊。通過跟同學一起打籃球，我不但提高了球技，還培養了與人溝通、合作的能力。

同學2：我參加了奧林匹克數學競賽班。現在我的數學成績提高了不少。除此之外，……

你可以用

- 我的朋友門門課都得高分。我父母要求我像他一樣，每門課都要過90分。這讓我有很大壓力。
- 有時候壓力也是動力。人如果沒有壓力就很難進步。
- 培養學生的抗壓能力十分重要。
- 跟同學聊天兒、週末出去看電影等，都是不錯的減壓方式。
- 當天的作業要當天做完，考試要提前複習，不要臨時抱佛腳。
- 要學會管理時間，還應該多關心、幫助別人。
- 要學會自己的事情自己做，不能靠別人。
- 參加課外活動時，要學會跟他人商量，好好地溝通、交流、合作。
- 不管遇到什麼事情、有什麼困難，我們都應該想辦法解決。

6 閱讀理解

家庭教育講座

家庭教育在孩子的成長過程中起着十分重要的作用。好的家庭教育可以培養孩子良好的習慣、美好的品德以及廣泛的興趣。但是，很多時候家長不清楚怎樣才能把孩子培養成對社會有用、能為社會做貢獻的人。我們專門請教育專家張明教授舉辦兩次講座，回答大家想知道的有關家庭教育的問題。張教授將和大家討論：

- 如何給孩子擇校？
- 孩子沒有進理想的學校，該怎麼辦？
- 學校把輔導孩子學習的工作甩給了家長，家長該怎麼辦？
- 孩子多大年齡出國讀書比較合適？
- 怎樣培養出積極向上的孩子？
- 怎樣培養孩子的創造力？
- 怎樣管教叛逆期的孩子？
- 怎樣幫助孩子順利度過青春期？
- 家長和孩子之間有代溝，該怎麼辦？
- 什麼樣的家庭教育最有利於孩子的成長？

A 選擇（答案不只一個）

- 1) 青春期是指 ____。
 - a) 十幾歲這個年齡段
 - b) 中學階段
 - c) 小學階段
- 2) “把輔導孩子學習的工作甩給了家長”的意思是 ____。
 - a) 學生自己學習
 - b) 讓家長負責給孩子補習
 - c) 學校安排老師給學生補習
- 3) 很多家長會去聽講座，因為他們的孩子 ____。
 - a) 不聽家長的話
 - b) 缺乏創意
 - c) 積極向上
 - d) 將來不去國外上大學
 - e) 很難與別人進行溝通
 - f) 考上了理想的大學

B 回答問題

- 1) 家庭教育可以起什麼作用？
- 2) 家長希望把孩子培養成什麼樣的人？